



Education aux Médias et à l'Information (EMI)

🎯 Développement des compétences langagières

🤝 Travail en coopération



- Encourager les recherches documentaires
- Aiguiser l'esprit critique des élèves



- Favoriser l'expression orale et écrite des élèves



- Initier aux médias de l'information et aux techniques de montage vidéo



- Travailler en coopération

UNE EMISSION WEB-TV

Pourquoi faire ?

Le M@G

Une émission
WebTv réalisée
par les élèves

- Education aux Médias et à l'Information (EMI)
- Parcours Citoyen
- Développement des compétences langagières



Le M@G

Une émission
WebTv réalisée
par les élèves

- Favoriser l'expression orale et écrite
- Encourager les recherches documentaires
- Aiguiser l'esprit critique
- Initiation aux médias d'information
- Travailler en coopération



Comment ?



CREER UN REPORTAGE

1/ Préparer le reportage

- Préparation du sujet
- Echange avec la classe

2/ S'informer

- Recherches documentaires
- Rédaction du reportage
- Recherches d'illustrations libres de droits

3/ Réaliser

- Entraînement oral
- Enregistrement vidéo
- Montage vidéo



CREATION DU M@G

- Enregistrement des présentateurs

- Montage de l'émission par l'ERUN

- Publication sur le site du M@G
<https://lemag.etab.ac-lille.fr>

Découvrez l'ensemble des documents pédagogiques créés avec les enseignants.





CREER UN REPORTAGE

Préparer



Proposer un sujet

- Qui intéressera les spectateurs
- Qui n'a pas déjà été traité



Préparer son reportage

- Ce que je pense savoir
- Les questions que je me pose



Échanger avec la classe

- Présenter ce que l'on a préparé
- Noter les questions des camarades

(s') informer



Illustrer ses propos

- Recherche d'images libres de droit
- ⚠ Noter les crédits !



Rédiger son reportage

- Sélectionner les infos
- Organiser
- Expliquer dans des termes simples



Faire des recherches

- Livres, magazines
- Internet
- Journaux
- ⚠ Noter les sources !

Réaliser



S'entraîner à l'oral

- Fluence, articulation, intonations...
- Regard et gestuelle
- ⚠ S'enregistrer pour s'écouter !



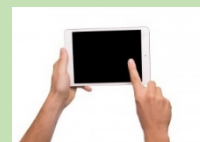
Filmer sa présentation

- Avec / sans fond vert
- Prompteur / notes / par coeur



Monter sa vidéo

- Sélectionner / couper les vidéos
- Insérer les illustrations



Votre eRUN est là pour vous accompagner ! Pour la première et les deux dernières étapes évidemment, mais aussi tout au long du projet si besoin !

Une émission webtv à l'école, pourquoi ?

Tout au long de sa scolarité, et dès le plus jeune âge, l'enfant développe des habitudes et des pratiques qui lui permettront de devenir **un citoyen libre, éclairé et responsable, capable de s'informer, de se cultiver, d'exercer sa sensibilité et son esprit critique, et d'agir de manière autonome « dans la société contemporaine de l'information et de la communication »** (Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, Chapitre 1, Section 1)



Le projet « Le M@G » s'inscrit pleinement dans le cadre de l'**Education aux Médias et à l'Information (EMI)**. Mais il met en jeu également bien d'autres compétences et domaines, que l'on peut retrouver dans ce document : [LIEN](#)

Comment ça marche ?

Le projet se décompose en trois grandes étapes :



1. La préparation
2. La recherche d'informations
3. La réalisation

Chaque étape est essentielle ! Une vidéo résume bien le projet : <https://lemag.etab.ac-lille.fr/le-projet/>

Quelles ressources ?

Les eRUNS accompagnent les enseignants tout au long du projet s'ils le désirent. Une série d'outils est aussi à leur disposition sur le site pour guider les recherches, rédiger le sujet, auto-évaluer la production orale des élèves, comprendre le droit d'auteur, apprendre à chercher des images libres de droit, etc...

<https://lemag.etab.ac-lille.fr/>

Quels matériels pour se lancer?

Le minimum : un smartphone ou une tablette. Et c'est tout !

Mais bien sûr, on peut ajouter :

- un trépied pour stabiliser le smartphone ou la tablette (20 euros)
- un micro-cravate pour un son optimal (20 euros)
- un fond vert si l'on veut faire de l'inscrustation en arrière-plan (dès 20 euros)

Pour le montage, une application comme VN (gratuite) ou un logiciel pour PC comme Shotcut (gratuit).



Sur le site du M@G, vous trouverez différentes ressources pour vous aider à mener à bien ce projet : <https://lemag.etab.ac-lille.fr/les-ressources-pedagogiques/>

Retrouvez l'ensemble des documentations et
ressources sur le site du M@G :

<https://lemag.etab.ac-lille.fr/>

Le m@g
L'émission WebTV des élèves - Arras 1, Arras ASH, Hesdin et St-Pol

ACCUEIL LES ÉMISSIONS LE PROJET **LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES** LES SUJETS



Les ressources pédagogiques

Retrouvez ci-dessous des ressources utiles pour participer au projet :

-  **RESSOURCES
WEB TV**
-  **RESSOURCES
ILLUSTRATIONS**
-  **RESSOURCES
MONTAGE VIDÉO**



1

Préparer



Proposer un sujet

- Qui intéressera les spectateurs
- Qui n'a pas déjà été traité



Préparer son reportage

- Ce que je pense savoir
- Les questions que je me pose



Échanger avec la classe

- Présenter ce que l'on a préparé
- Noter les questions des camarades

Une fiche d'aide pour préparer ses recherches

2022/2023 Webtv Le M@g

Le groupe pose clairement son sujet

2. Préparer son sujet :

Nom(s) et prénom(s) :

Préparer ses recherches

Quel est mon sujet ?

Ce que je « pense » savoir, mais je dois vérifier :

Les questions que je me pose :

Les questions posées par mes camarades :

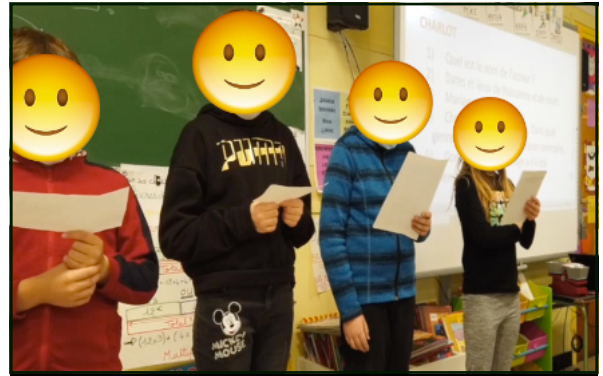
Les informations que le groupe veut faire passer MAIS va quand même vérifier !

Ce que le groupe ne sait pas encore sur le sujet

Après un premier passage du groupe devant le reste de la classe, des questions supplémentaires sont apparues, sur lesquelles il faudra aussi se pencher...



• Ce que nous pensons savoir



• Échange avec la classe

Nom(s) et prénom(s): Lucas, ham, ahmed, Liba, Aleyma

Préparer ses recherches

Quel est mon sujet ?
L'ours blanc

Ce que je « pense » savoir, mais je dois vérifier :
Il vit en Antarctique. Il mange du saumon

Les questions que je me pose :
Il pèse combien, sa taille, le nombre d'ours sur la terre, pourquoi les ours blancs vivent en Antarctique, pourquoi il est blanc ? pourquoi il ne vient pas vers les humains.

Les questions posées par mes camarades :
régime alimentaire, espérance de vie
est ce que ours polaires et ours blanc
peut

Une fois cette fiche remplie, je peux commencer mes recherches pour répondre à ces questions, mais aussi trouver d'autres informations intéressantes.

• Exemple d'une fiche de préparation, après réflexion et échange avec la classe.



2

(s') informer



Illustrer ses propos

- Recherche d'images libres de droit
- ⚠ Noter les crédits !



Rédiger son reportage

- Sélectionner les infos
- Organiser
- Expliquer dans des termes simples



Faire des recherches

- Livres, magazines
- Internet
- Journaux
- ⚠ Noter les sources !



Recherche sur internet et...



dans les livres, les magazines...



Rédaction du sujet et...



recherche d'images libres !

Une fiche d'aide pour rédiger son sujet :

2022/2023 Webtv Le M@g

Rédaction d'un sujet vidéo

Titre du sujet : _____	
Noms et prénoms : _____ _____ _____	Sources d'information utilisées : sites, livres, revues... _____ Le groupe met ici la liste des sources utilisées, pour les retrouver facilement. _____
Texte explicatif qui sera lu pendant le reportage : _____ _____ _____ Les informations que le groupe dira pendant le reportage, et qu'il s'entraînera à lire avant. _____ _____	Image, photo qui sera mise en arrière-plan : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Photo , image soit : copiée/collée dessinée, décrite.</div> URL de l'image : _____ Crédits : _____

1

URL complète de l'image utilisée, ex:



Crédits de l'image : (cf tutoriel)

Exemple ici :

By Gzen92 - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=62483552>

Un tutoriel pour aider les élèves à trouver des images libres :

Trouver une image sur Wikimedia Commons et citer ses sources



1 Dans votre moteur de recherche, cherchez : Wikimedia Commons : <https://www.qwanjunior.com/?q=wikimedia%20commons&type=web>

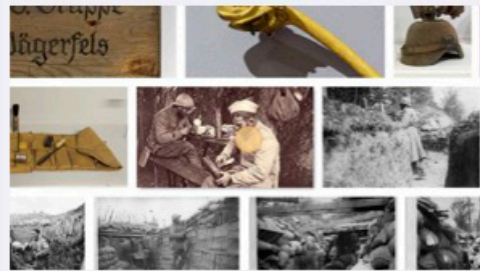
2 Dans "Wikimedia Commons", chercher l'image voulue, ici par exemple, les tranchées pendant la 1ère Guerre Mondiale



Made with Scribe - <https://scribehow.com>

1

3 Cliquez sur l'image souhaitée



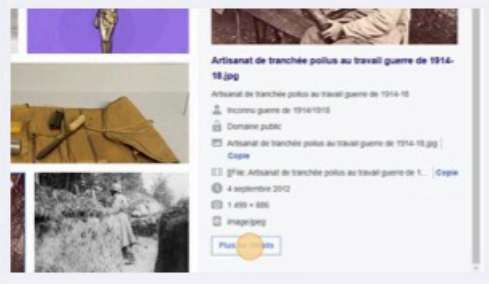
4 Et cliquez à nouveau sur l'image :



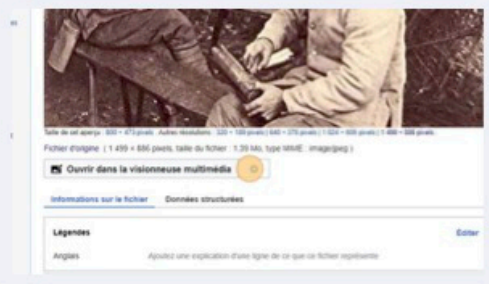
Made with Scribe - <https://scribehow.com>

2

5 Nous allons pouvoir télécharger l'image et la licence correspondante, en cliquant sur "plus de détails"



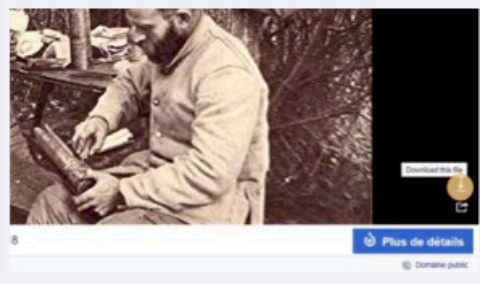
6 Cliquez que la roue dentée



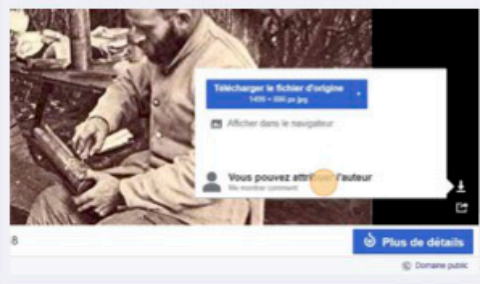
Made with Scribe - <https://scribehow.com>

3

7 Apparaît alors le symbole de téléchargement



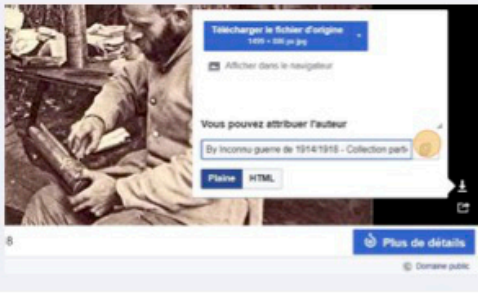
8 Le bandeau bleu permet de télécharger l'image. Mais c'est en dessous que cela nous intéresse : l'attribution à l'auteur



Made with Scribe - <https://scribehow.com>

4

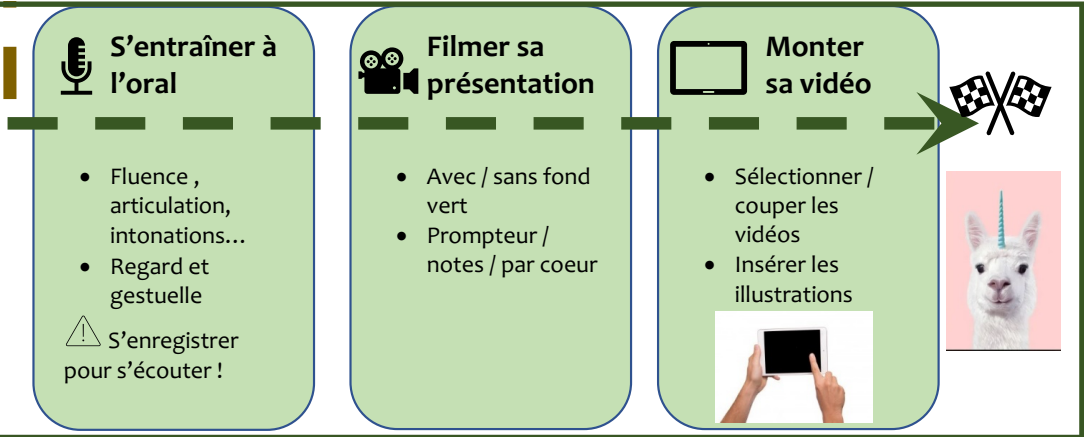
- 9 Lorsque l'on clique, les informations concernant les droits d'auteur sont prêtes à être copiées/collées. Il suffira ensuite de coller ces informations sur la fiche des élèves.





3

Réaliser



Enregistrement



Affiche d'aide (prompteur).



Montage avec storyboard





















Conseil pour une fiche «prompteur» :







- Format paysage recommandé (plus de largeur).
- Police sans sérif (Arial, Trébuchet MS...), taille 26, interligne double, format paysage.
- Attention aux groupes de sens :
 - Eviter les phrases
 - Eviter de couper les mots
 - Sauts de ligne :
 - avec un changement de paragraphe
 - à chaque phrase si l'élève a du mal à respecter la ponctuation. (l'élève reprendra naturellement son souffle ici).
- Utiliser la fiche pour l'entraînement avant d'être filmé (c'est l'outil de travail oral des élèves).
- Numéroté les feuilles !






















Une grille d'auto-évaluation pour les élèves

Grille d'auto-évaluation

<https://lemag.etab.ac-lille.fr>

Le contenu de mon sujet			
J'ai écrit comme si j'expliquais à un copain, avec MES mots.			
J'utilise des phrases complètes et courtes.			
Le vocabulaire est précis et adapté.			
Les mots difficiles et les sigles sont expliqués.			
Je ne répète pas les mêmes mots.			
Les informations sont suffisantes et correspondent au sujet.			

Les illustrations			
Chaque image illustre parfaitement mes propos.			
Mes illustrations sont libres de droit ; j'ai noté les sources et conditions pour les utiliser.			

La qualité de la retransmission			
Je parle d'une voix audible (volume et articulation).			
Je ne parle pas trop vite ni trop lentement.			
Je respecte la ponctuation (, . ? !)			
Je mets le ton, je fais passer des émotions.			
Je me tiens droit.			
Je suis détendu.			
J'utilise mon corps pour appuyer mes propos (gestuelle, expressions du visage).			

maxime.becquet@ac-lille.fr et valerie5.fournier@ac-lille.fr

Pictogrammes créés par rawpixel.com - fr.freepik.com

Des tutos vidéos pour le montage vidéo, la recherche d'images...



Un dossier pour créer vos projets avec fond vert



<https://lemag.etab.ac-lille.fr/les-ressources-pedagogiques/>

L'indispensable demande d'autorisation...

Date de révision : septembre 2021

Internet responsable

Autorisation d'utilisation de photographies et de travaux d'élèves réalisés dans le cadre d'un blog de classe

La présente demande est destinée à recueillir le consentement et les autorisations nécessaires dans le cadre du projet spécifié ci-dessous, étant entendu que les objectifs de ce projet ont été préalablement expliqués au mineur.

Madame, Monsieur,

La classe de votre enfant va participer à la réalisation d'un magazine WebTV, hébergé sur un site internet académique (Lille) de l'Éducation Nationale.

Ce magazine WebTV peut comprendre notamment :

- des articles concernant la vie de la classe ;
- des travaux d'élèves (dessins, photographies, textes, images multimédias, sons, etc.).

Le site internet hébergera des photographies et des vidéos montrant les élèves seuls ou en groupes. Nous vous prions de bien vouloir compléter le formulaire ci-dessous autorisant l'utilisation des photographies du mineur que vous représentez, réalisées durant la présente année scolaire, ainsi que le travail éventuellement réalisé par ce mineur, selon les modes d'exploitation indiqués dans la présente autorisation.

Nous vous remercions pour votre collaboration.

La direction de l'école,

1 Désignation du projet

Projet pédagogique concerné : Magazine WebTV des écoles

Nom et adresse de l'établissement : Inspection d'Arras 1 – Education Nationale

16 rue Abel Bergaigne 62000 Arras _____

2 Modes d'exploitation envisagés des images et travaux

Support	Durée	Étendue de la diffusion	Prix
<input checked="" type="checkbox"/> En ligne	10 ans	<input checked="" type="checkbox"/> Internet (monde entier) <input type="checkbox"/> Extranet <input type="checkbox"/> Intranet Précisez le(s) site(s) : https://lemag.etab.ac-lille.fr/	Gratuit

3 Consentement de l'élève

On m'a expliqué et j'ai compris à quoi servait ce projet.

On m'a expliqué et j'ai compris qui pourrait voir les photos où l'on me voit et mes travaux.

Et je suis d'accord pour que l'on enregistre, pour ce projet mon image mes travaux.

<input type="checkbox"/> Madame <input type="checkbox"/> Monsieur Nom de l'élève : Prénom : Classe :	Date et signature de l'élève mineur concerné par l'enregistrement :
---	---

Exemple d'un sommaire de l'émission :

LA DÉFORESTATION

Charlotte, Thibaut, Anaïs

CM1-CM2 M. Coquet
RPI n°87 de la Vallée
Wavrans-sur-Ternoise



LA FORÊT

Tiago et Lanna

CM1-CM2 Mme Gallet
RPC
Rollancourt



LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Solène, Louis, Emma

CM2 M. Coquet
RPI n°87 de la Vallée
Wavrans-sur-Ternoise



LES COCCINELLES

Hénola

CM2 Mme Degroote
RPI
Marenla



LES FOURMIS

Toute la classe

ULIS Mme Brunez
Ecole H. Viart
Arras



LA TOUR DE BABEL

Omayma

CM2 Mme Devriendt
Ecole La Fontaine
Arras



LES PYRAMIDES

Inès, Annabelle

CM1-CM2 Mme Devriendt
Ecole La Fontaine
Arras



RECYCL' COEUR

Toute la classe

UEE Mme Denorme
Ecole Curie
Divion

