



Mi@M !

Le M@G



Une émission WebTV réalisée par les élèves



CHERCHER

COOPÉRER

S'EXPRIMER

PARTAGER

VALORISER

INNOVER

INTER-CLASSE

INTER-GÉNÉRATIONNEL



Mi@w !, C'EST QUOI ?

Une émission culinaire réalisée par les élèves.

Deux parties :

- la présentation d'un ingrédient,
- une recette avec l'ingrédient star.



QUI PEUT PARTICIPER ?

Les classes des circonscriptions :

- ARRAS 1
- ARRAS ASH
- HESDIN
- ST-POL-SUR-TERNOISE

(compétences des **cycles 1 et 2.**)



QUE FONT LES ÉLÈVES ?

- Rechercher des informations
- Échanger et collaborer entre pairs
- Écrire
- S'exprimer
- ...



POURQUOI ?

- Français
 - Mathématiques
 - Découverte du monde
 - Sciences et technologie
 - Arts
- ... de nombreuses activités possibles !



COMMENT PARTICIPER ?

Contactez l'ERUN de votre circonscription :

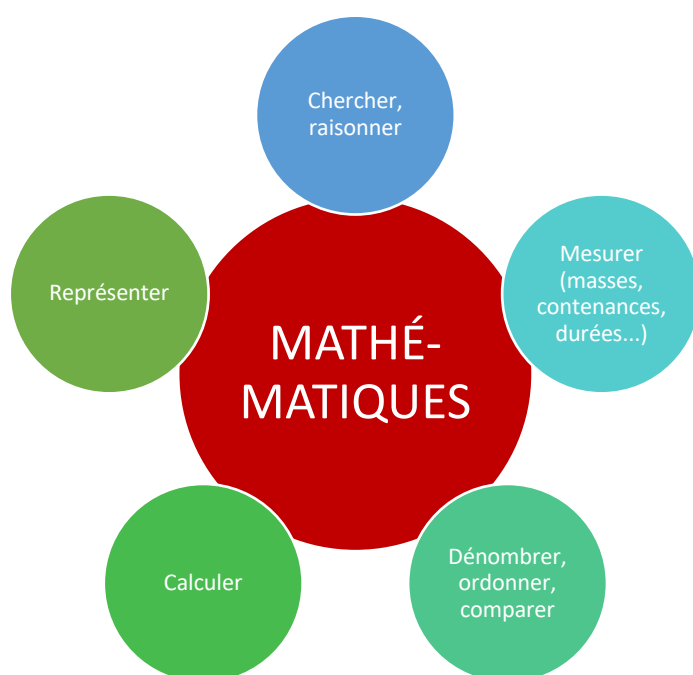
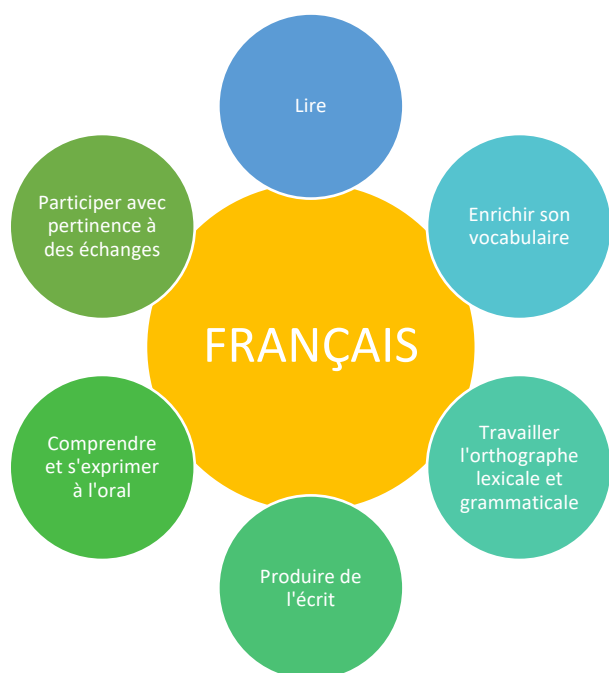
valerie5.fournier@ac-lille.fr

maxime.becquet@ac-lille.fr

<https://lemag.etab.ac-lille.fr>



Un projet s'inscrivant dans de nombreux enseignements



Avant de démarrer :

Afin de garantir le bon déroulement de cette nouvelle saison de Mi@m, nous vous invitons à prendre connaissance des points de vigilance suivants :

- **La fiche d'autorisation d'utilisation de photographie est OBLIGATOIRE** ; elle ne peut être remplacée par celle de votre établissement.

- Chaque classe **s'engage à rendre ses reportages vidéo à la fin de la période** dans laquelle elle est inscrite.

- **Pensez à solliciter votre ERUN le plus tôt possible afin de bloquer des dates rapidement.**

- **Ne démarrez pas** le travail sur les sujets **avant d'avoir obtenu une validation** de votre ERUN.

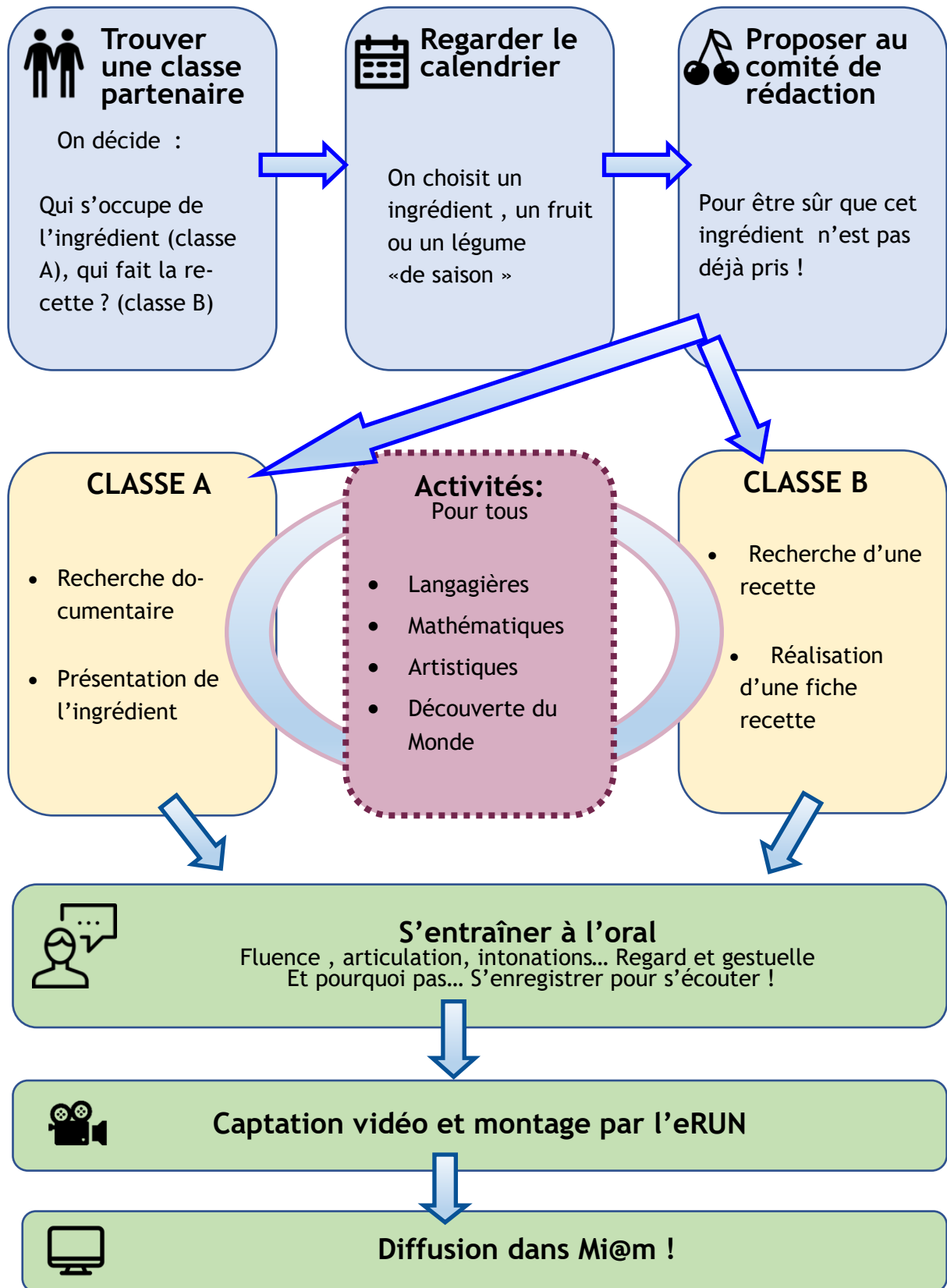
- **Les reportages vidéos devront respecter les critères imposés :**

- son et image de bonne qualité (Votre ERUN dispose du matériel adéquat)
- durée maximale de 2 minutes.

Merci d'avance !

Valérie et Maxime

Mi@m ! : les étapes



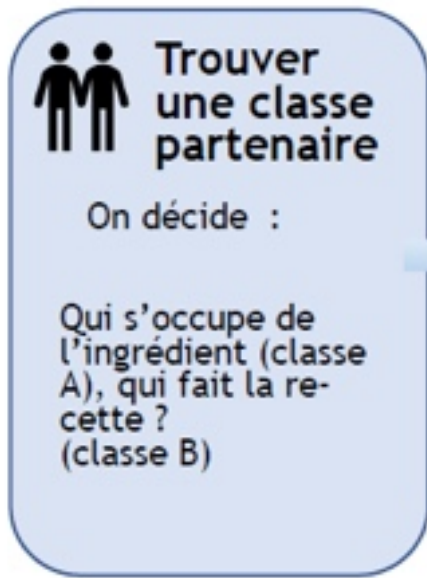
Votre eRUN est là pour vous accompagner !



Les étapes détaillées

Etape 1 :

Le principe est de créer une émission avec une autre classe :



Une classe s'occupera de la partie « ingrédient », elle sera la classe A, et l'autre classe s'occupera de la recette avec cet ingrédient, ce sera la classe B.

Lorsque les 2 classes binômes sont d'accord sur leur rôle, elles passent à l'étape 2.

Si une classe est seule, nous lui trouverons une classe partenaire.

Etape 2 :



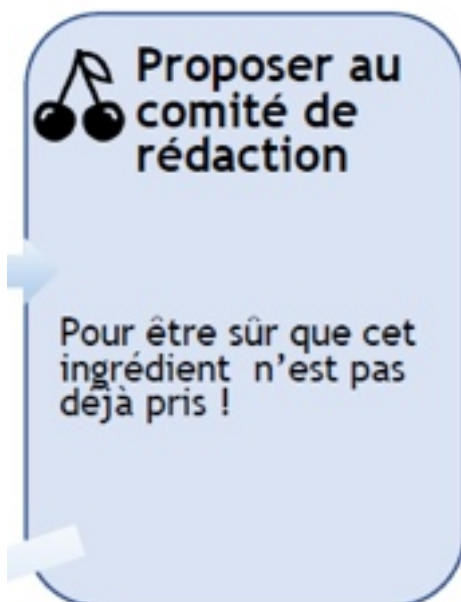
L'idée est de sensibiliser les élèves aux fruits et légumes **DE SAISON**, et locaux si possible !

Il est impératif de respecter la saisonnalité du produit choisi en fonction de la période où vous travaillerez.

Ex : La fraise en période 5 !

Cf calendrier en annexe

Etape 3 :

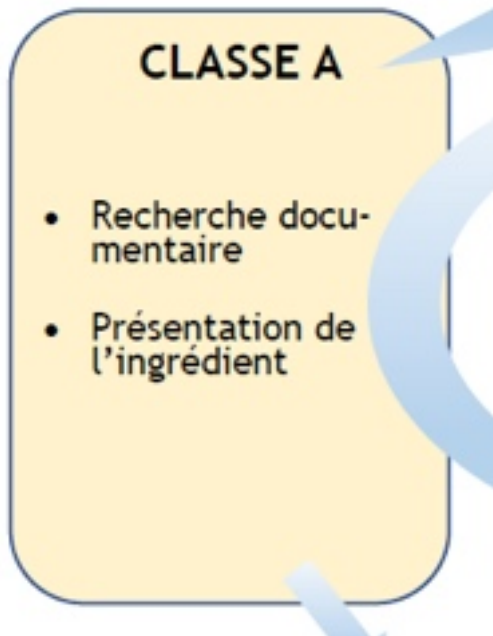


Les classes partenaires nous font part de leur projet : quel ingrédient, quelle recette.

Elles ne commenceront le travail qu'après validation.

Puis, selon son rôle :

Soit :



La classe A présente « l'ingrédient star ».

On veut tout savoir :

- Lieu de production
- Saison
- Variétés
- Goûts
- etc...
-

Comment faire :

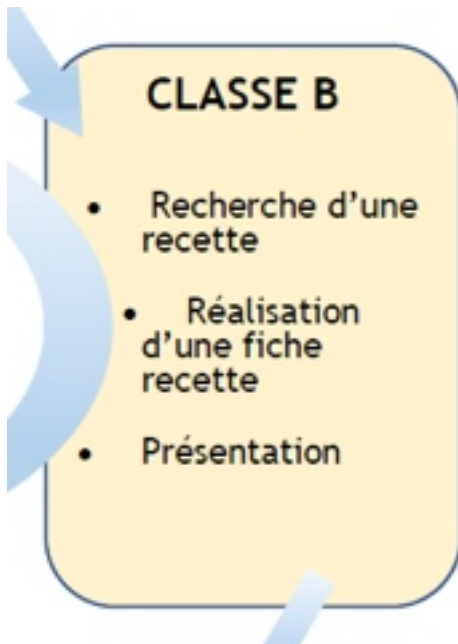
- Lecture documentaire : magazines, livres, vidéos, etc
- Rédaction : dictée à l'adulte, affiche, diaporama ...
-

Les élèves présenteront cet ingrédient **AVEC LEURS MOTS** ...

Soyez originaux !

Le document de présentation sera présenté sur le site.

Soit :



La classe « B » propose une recette avec l'ingrédient star.

Comment faire :

- Collecte de recettes en classe, dans les familles
- Choix collectif d'une recette
- Test de la recette
- Rédaction d'une fiche recette adaptée (dans le document fourni)

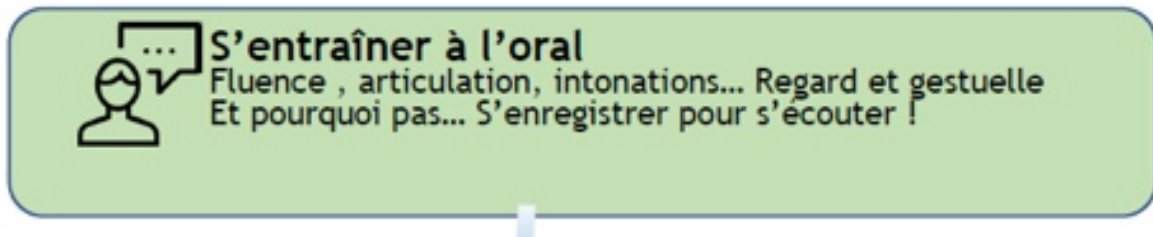
Et possibilités pour tous :



Et pour tout le monde, il y a une multitude d'activités possibles pour travailler le langage oral, le vocabulaire, la fluence, les mathématiques, etc...

Pour cela, voir la page en annexe.

Ensuite :



Comment faire :

- Parler devant un public, une caméra.
- S'évaluer avec les autres
- Utiliser une grille d'auto-évaluation (cf modèle proposé en annexe)

Captation vidéo et montage par l'eRUN



Prérequis :

- Ne pas oublier d'envoyer les documents une semaine avant l'intervention !
- Si possible, réserver une salle silencieuse pour les captations vidéo.
- Disposer des autorisations
- Lister les élèves ne pouvant être filmés
- Avoir transmis la fiche consigne aux élèves (tenue...) cf annexe
- Avoir transmis la fiche recette.

L'eRUN assurera le montage de votre prestation.




Diffusion dans MI@M !



Ensuite, c'est l'eRUN qui s'occupe du reste, on n'a plus qu'à attendre....

Grille d'auto-évaluation

<https://lemag.etab.ac-lille.fr>

Auto-évaluation : oral Mi@m !		
	J'articule.	
	Je parle lentement	
	Je parle assez fort pour que les copains m'entendent.	
	Je mets le ton, je fais passer des émotions.	
	Je me tiens droit.	
	Je suis détendu.	
	J'utilise mon corps (gestuelle, expressions du visage).	



Autorisation en matière de droit à l'image (document recto-verso)

La présente demande est destinée à recueillir le consentement et les autorisations nécessaires dans le cadre des projets spécifiés ci-dessous, étant entendu que les objectifs de ces derniers ont été préalablement expliqués aux élèves et à leurs responsables légaux

Etablissement : _____

Nom et Prénom de l'élève : _____

Elève en classe de : _____

Finalité/support	Durée	Étendue de la diffusion
<p>Usages institutionnels à vocation éducative, de formation ou de recherche</p> <p>Projets « Le M@G – Mi@M – Rallyes - Scratchons » - des vidéos réalisées par les élèves, qui seront publiées sur le site du projet : https://lemaq.etab.ac-lille.fr</p> <p>Les vidéos seront hébergées sur PortailTube, la plateforme vidéo éducative de l'Education Nationale (conformité RGPD). https://tube-action-educative.apps.education.fr/</p> <p>Les émissions diffusées en direct passeront par la plateforme https://videodiff.phm.education.gouv.fr , plateforme de retransmission en direct de l'Education Nationale (conformité RGPD).</p> <p>Des extraits vidéos pourront être également publiés sur le site pédagogique « Eco-Univert » de la circonscription d'Arras ASH : https://eco-univert.etab.ac-lille.fr</p>	10 ans	Personnels administratif, équipe pédagogique, vie scolaire, élèves de l'établissement, collectivités territoriales, ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur, services académiques (rectorat - DSDEN)

Consentement de l'élève :

On m'a expliqué et j'ai compris à quoi servait ce projet.

On m'a expliqué et j'ai compris qui pourrait voir cet enregistrement.

Et je suis d'accord pour que l'on enregistre, pour ce projet, mon image ma voix.

Nom prénom de l'élève : _____

Signature :

Autorisation parentale :

Vu le Code civil, en particulier son article 9, sur le respect de la vie privée,
Vu le Code de la propriété intellectuelle,
Vu le consentement préalablement exprimé par la personne mineure ci-avant

Je (Nous) soussigné(e)(s) [Nom – Prénom] _____

Demeurant [adresse] _____

Et [Nom – Prénom] _____

Demeurant [adresse à préciser si différente] _____

Agissant en qualité de représentant(s) légal(aux) de [Nom – Prénom de l'élève] _____

_____ scolarisé en classe de _____

autorise(ons) la captation de l'image / de la voix de l'enfant et l'utilisation qui en sera faite par l'Inspection de l'Education Nationale (circonscriptions Arras 1 / Arras ASH / Hesdin / St-Pol)

n'autorise(ons) pas la captation de l'image / de la voix de l'enfant.

Merci d'écrire lisiblement le mot « REFUS » : _____

Fait à _____

Le _____

Signature précédée de « Lu et approuvé » ainsi que nom et prénom :

EXERCICE DES DROITS - REGLEMENT GENERAL SUR LA PROTECTION DES DONNEES (RGPD)

Conformément au règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données RGPD) et, à la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, telle que modifiée

Vous bénéficiez de droits pour contrôler l'usage qui est fait de vos données personnelles.

Vous disposez d'un droit d'accès, d'opposition, de rectification, de limitation et d'effacement aux données.

Pour exercer ces droits et pour toute question relative aux traitements des données de votre enfant (si élève est mineur), vous pouvez contacter la déléguée académique à la protection des données par voie électronique dpd@ac-lille.fr.

Si vous estimez, après avoir contacté le chef d'établissement / l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur ou la déléguée académique à la protection des données que vos droits à la protection des données personnelles ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation auprès de la CNIL, 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou sur <https://www.cnil.fr/fr/plaintes>

Une autorisation spécifique est nécessaire selon les finalités envisagées (exemples : activités péri scolaires, sorties et voyages scolaires.)

IL NE PEUT Y AVOIR D'AUTORISATION GENERALE ET GENERIQUE

En cas de doute vous pouvez contacter la déléguée à la protection des données

Consentement de l'élève en matière de droit à l'image



Je m'appelle

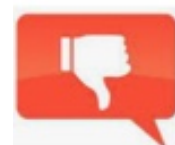
<p>J'autorise l'Éducation Nationale</p>	
<p>à photographier</p>	
<p>et filmer</p>	
<p>mon travail</p>	
<p>et mettre les vidéos sur le site du M@G https://lemag.etab.ac-lille.fr</p>	
<p>pour une durée de 10 ans.</p>	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">10 ANS</p>



Signature de l'élève :



OUI



NON

Date :

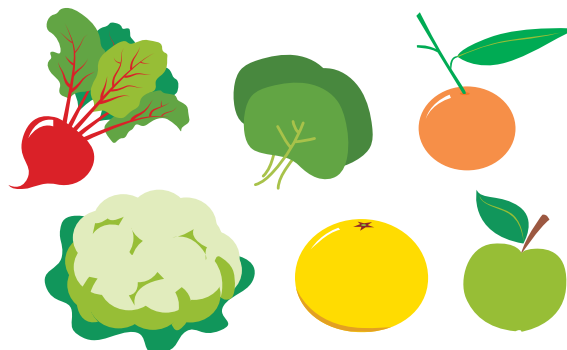
Janvier



LÉGUMES | betterave, carotte, céleri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, courge, cresson, endive, épinard, mâche, navet, oignon, panais, poireau, potiron, salsifis, topinambour

FRUITS | citron, clémentine, kaki, kiwi, mandarine, orange, poire, pomme

Février



LÉGUMES | betterave, carotte, céleri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, cresson, endive, épinard, mâche, navet, oignon, panais, poireau, salsifis, topinambour

FRUITS | citron, clémentine, kiwi, mandarine, orange, pamplemousse, poire, pomme

Mars



LÉGUMES | betterave, carotte, céleri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, cresson, endive, épinard, navet, oignon, panais, poireau, radis

FRUITS | kiwi, orange, pamplemousse, poire, pomme

Avril



LÉGUMES | asperge, betterave, champignon de Paris, cresson, endive, épinard, fenouil, navet, oignon, poireau, radis, salade

FRUITS | pamplemousse, pomme, rhubarbe

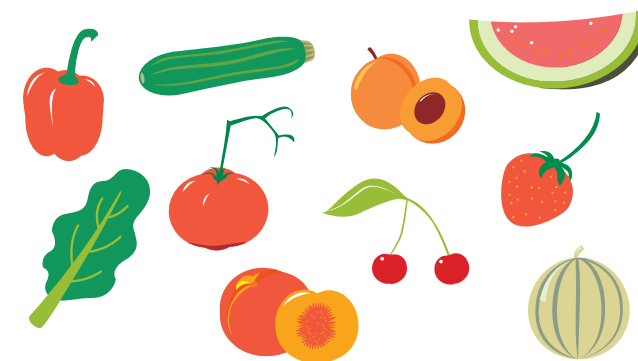
Mai



LÉGUMES | artichaut, asperge, champignon de Paris, concombre, courgette, cresson, épinard, navet, petit pois, radis, salade

FRUITS | fraise, pamplemousse, rhubarbe

Juin



LÉGUMES | artichaut, asperge, aubergine, blette, champignon de Paris, concombre, courgette, fenouil, haricot vert, petit pois, poivron, radis, tomate, salade

FRUITS | abricot, cassis, cerise, fraise, framboise, groseille, melon, pamplemousse, pastèque, pêche, rhubarbe

À CHAQUE MOIS SES FRUITS ET LÉGUMES

Juillet



LÉGUMES | ail, artichaut, aubergine, blette, champignon de Paris, concombre, courgette, fenouil, haricot vert, maïs, petit pois, poivron, radis, tomate, salade

FRUITS | abricot, cassis, cerise, figue, fraise, framboise, groseille, melon, myrtille, nectarine, pastèque, pêche, prune

Août



LÉGUMES | ail, artichaut, aubergine, blette, champignon de Paris, concombre, courgette, fenouil, haricot vert, maïs, poivron, tomate, salade

FRUITS | abricot, cassis, figue, framboise, groseille, melon, mirabelle, mûre, myrtille, nectarine, pastèque, pêche, poire, pomme, prune

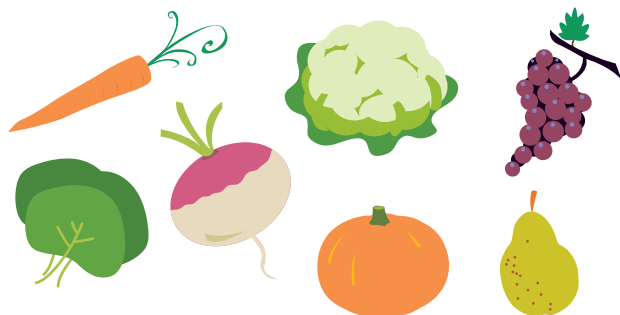
Septembre



LÉGUMES | ail, artichaut, aubergine, blette, brocoli, carotte, chou-fleur, champignon de Paris, concombre, courge, courgette, cresson, épinard, fenouil, haricot vert, maïs, oignon, poireau, poivron, potiron, tomate, salade

FRUITS | figue, melon, mirabelle, mûre, myrtille, noisette, noix, pastèque, pêche, poire, pomme, prune, raisin

Octobre



LÉGUMES | ail, betterave, blette, brocoli, carotte, celeri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, concombre, courge, courgette, cresson, échalote, endive, épinard, fenouil, haricot vert, mâche, navet, oignon, panais, poireau, potiron, salade

FRUITS | châtaigne, coing, figue, kaki, noisette, noix, poire, pomme, raisin

Novembre



LÉGUMES | ail, betterave, brocoli, carotte, celeri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, courge, cresson, échalote, endive, épinard, fenouil, mâche, navet, oignon, panais, poireau, potiron, salsifis, topinambour

FRUITS | châtaigne, citron, clémentine, kaki, kiwi, mandarine, noisette, poire, pomme

Décembre



LÉGUMES | ail, betterave, carotte, céleri, champignon de Paris, chou, chou de Bruxelles, chou-fleur, courge, cresson, échalote, endive, épinard, mâche, navet, oignon, panais, poireau, potiron, salsifis, topinambour

FRUITS | citron, clémentine, kaki, kiwi, mandarine, orange, poire, pomme

Voici quelques exemples d'activités
proposées aux élèves par les enseignants
qui ont expérimenté ce projet en 2023.

Remerciements :

Mme Barragan (IME BOIS DE MALANNOY à Bouvigny Bouvigny-Boyeffles)

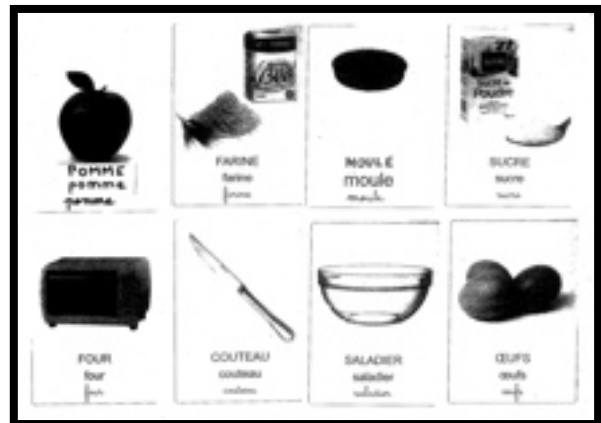
M. Cabaret (IME BOIS DE MALANNOY à Bouvigny Bouvigny-Boyeffles)

Mme Lajus (Ecole La Fontaine à Arras)

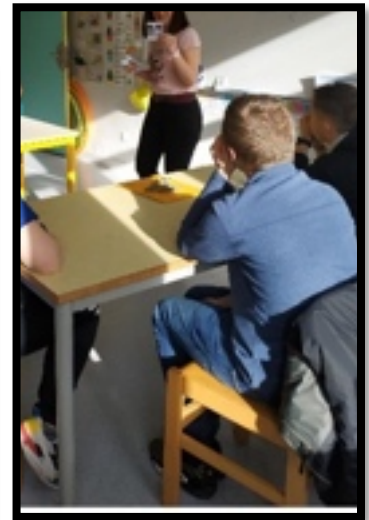
Mme Caron (Ecole Jean Jaurès à Arras)

Enrichir son vocabulaire

- Construire un référentiel



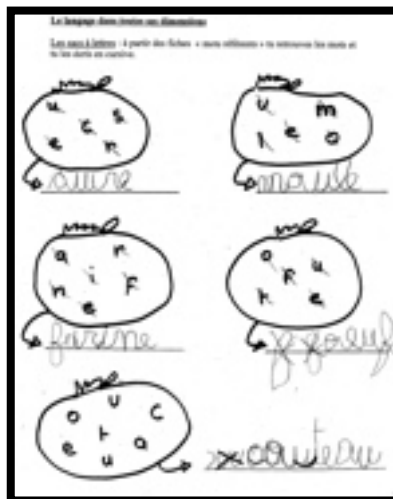
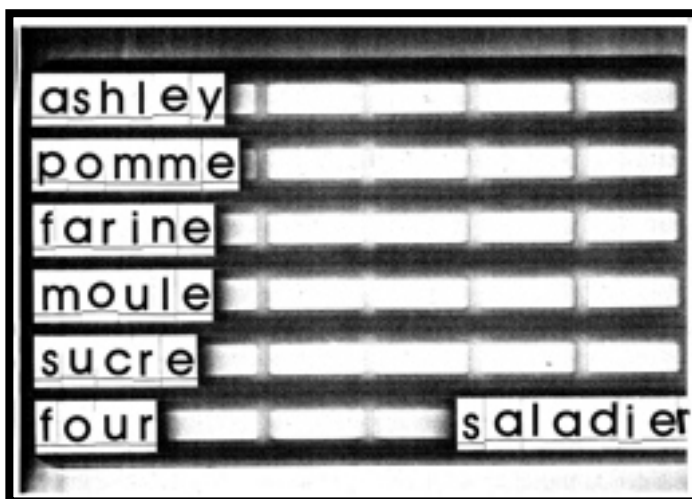
- Trier, classer, associer, mémoriser (flash cards, mémoire...)



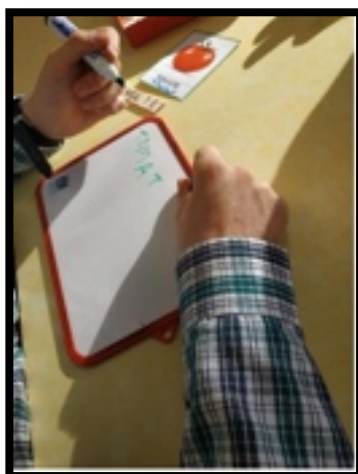
Mais aussi : créer des maisons de famille de mots, des fleurs lexicales, des mots croisés, des cartes mentales, travailler sur les expressions et proverbes, ...

Travailler l'orthographe lexicale et grammaticale

- Mémoriser l'orthographe (avec / sans modèle)



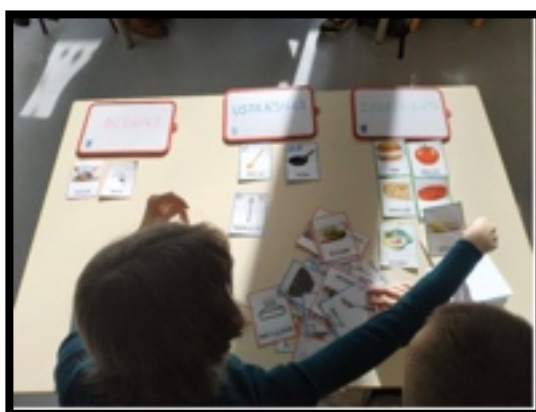
- Dictées flash, lettres manquantes, boîtes vides, ...

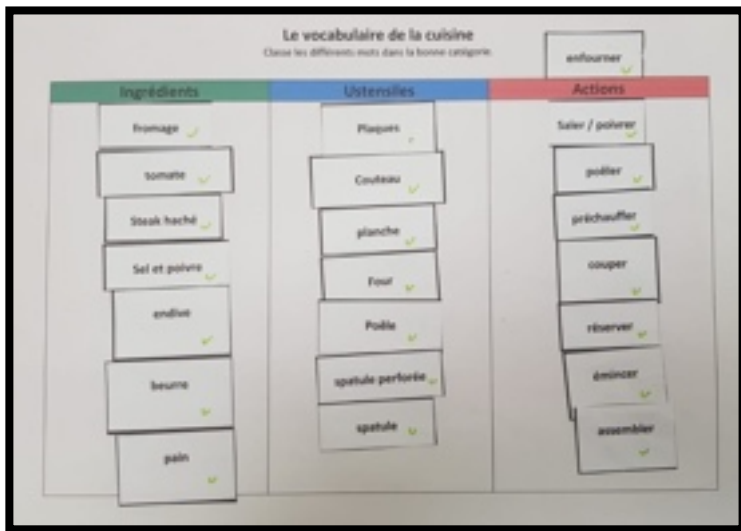


ré_____ffer	_____liser	_____vir
réser_____	24 _____res	_____péter
a_____ter	3 heu_____	_____parer
mélan_____	dé_____per	rama_____

_____	_____	_____
_____	24 _____	_____
_____	3 _____	_____
_____	_____	_____

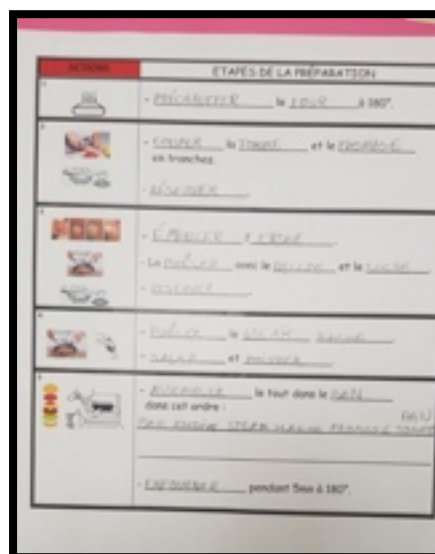
- Tri (par nature, par famille...)





Produire de l'écrit

- Association phrase-mot / illustration ; textes à trous



- Présenter un ingrédient (diaporama, affiche...)



- Rédiger une recette FALC (Facile A Lire et à Comprendre)

MUFFINS TO MARS

LES INGRÉDIENTS pour 4 personnes:

CHOCOLAT	ŒUF	FARINE	SUCRE	BEURRE	LEVURE CHIMIQUE
160 g	3	100g	100g	100g	1 sachet

LES OUTILS:

BALANCE	SALADIER	FOUET	FOUR	MOULE	CASSEROLE

LES ACTIONS:

PRÉCHAUFFER	CASSER LES ŒUFS	MELANGER	AJOUTER	FAIRE FONDRE	BEURRER
CASSER EN MORCEAUX	ENFOURNER				

Les étapes de la préparation

1		• Préchauffer le four à 210°C.
2		• Dans une casserole, casser le chocolat (100g).
3		• Dans le saladier, mélanger les œufs et le sucre avec le fouet jusqu'à ce que le mélange blanchisse. • Ajouter ensuite la farine et la levure chimique. • Mélanger.
4		• Dans le saladier, ajouter le chocolat et le beurre fondu (étape 2) et mélanger.
5		• Casser le chocolat restant (50g). • Beurrer les moules et les remplir avec la pâte. • Ajouter un carré de chocolat au centre de chaque moule.
6		• Enfourmer 15 minutes à 210°C.

- Créer des supports d'aide pour une présentation orale

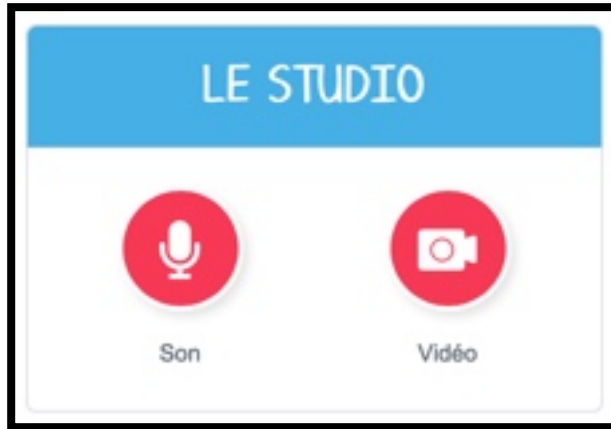
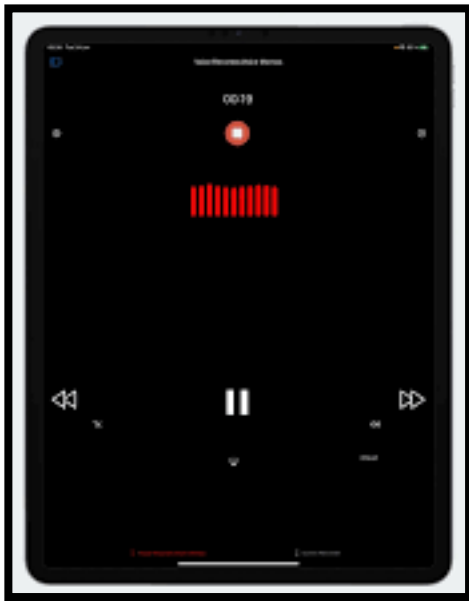


Mais aussi :

- Remise en ordre de phrases
- Réaliser des panneaux d'affichage
- Réaliser des supports d'aide pour une présentation orale
- créer des questions pour une interview

S'exprimer oralement

- S'entraîner en s'enregistrant pour se réécouter (tablette, dictaphone, ENT ...)



- Former des phrases, avec ou sans support



- S'exprimer lors d'une interview



Mathématiques

Mesurer



Dénombrer, comparer



Arts

- Productions en arts plastiques (possible réutilisation dans les vidéos)



- Chanter (une comptine, un chant...)

